1. पहली कक्षा में पढ़ने वाली अंकिता अक्सर 'ड़' वाले शब्दों को गलत तरीके से बोलती है। आप क्या करेंगे?
   (1) उसे 'ड़' वाले शब्दों की सी.डी. सुनने के लिए देंगे
   (2) अंकिता को 'ड़' वाले शब्दों की सूची देंगे
   (3) अंकिता को 'ड़' वाले शब्दों को अपने पीछे-पीछे दोहराने के लिए कहेंगे
   (4) स्वयं 'ड़' वाले शब्दों को सहज भाव से उसके समक्ष प्रस्तुत कर उससे धैर्यपूर्वक बोलने का अभ्यास कराएँगे
2. भाषा की कक्षा का माहौल कैसा होना चाहिए?
   (1) जहाँ बच्चों को उनकी बात कहने और सुनने के अधिकाधिक अवसर मिलें
   (2) जहाँ शिक्षक बोले और बच्चे ध्यान से सुनें
   (3) जहाँ भाषागत शुद्धता पर अत्यधिक बल हो
   (4) दीवारों पर सूक्तियाँ लिखी हों
3. राहुल को जब भी कक्षा में उत्तर देने के लिए कहा जाता है वह हकलाने लगता है। इसका क्या कारण हो सकता है?
   (1) राहुल जानबूझकर ऐसा करता है ताकि उसे जवाब न देना पड़े
   (2) राहुल को सही उत्तर नहीं पता होता
   (3) यह राहुल की आदत है
   (4) राहुल बड़े समूह के सामने अपनी बात कहने में मनोवैज्ञानिक दबाव महसूस करता है
4. कहानी सुनाने से
   (1) बच्चों की कल्पना-शक्ति व चिन्तन-शक्ति का विकास होता है
   (2) बच्चे प्रसन्न होते हैं
   (3) बच्चे कक्षा में एकाग्रचित होकर शान्त बैठते हैं
   (4) बच्चे अनुशासित रहते हैं
5. मौन वाचन शिक्षण का उद्देश्य है
   (1) तार्किक योग्यता का विकास
   (2) मनन शक्ति
   (3) दोनों का विकास
   (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
6. निम्न में से क्या भाषा का एक कार्य नहीं है?
   (1) विचार-विनिमय को कठोर बनाना
   (2) सामाजिक जीवन में प्रगति करना
   (3) व्यक्तित्व का निर्माण करना
   (4) राष्ट्र एकता की भावना जाग्रत करना

7. "भाषा की कहानी वास्तव में सभ्यता की कहानी है" निम्न में से यह कथन किसका है?

(1) एम.ए. पाई
(2) स्किनर
(3) जीन पियाजे
(4) थार्नडाइक

8. बालक भाषा में अपना विकास करने के लिए निम्न में से किसे एक उपक्रम के रूप में प्रयोग करते हैं?

(1) बोलने को
(2) सुनने को
(3) लिखने को
(4) भाषा को

9. निम्नलिखित में से क्या एक बालक के लिए भाषा विकास में सुनने की भूमिका है?

(1) ध्वनियों का विभेदीकरण करने में
(2) दूसरों की अभिवृत्ति ग्रहण करने में
(3) जानकारियाँ जुटाने में
(4) उपरोक्त सभी

10. बच्चों में बोलने से

(1) अभिव्यक्ति को व्यक्त करने की क्षमता पैदा हो जाती है
(2) दूसरों को परेशान करने का कौशल विकसित हो जाता हैं
(3) कक्षा में एकाग्रचित होकर बैठने लगते हैं
(4) कक्षा का वातावरण खराब कर देते हैं

11. बोलने के माध्यम से बच्चों में

(1) भाषा प्रवाह कुशल नहीं हो पाता है
(2) ज्ञान को अभिव्यक्त करने की क्षमता का विकास रुक जाता है
(3) झिझक समाप्त हो जाती है
(4) उपरोक्त सभी

12. भाषा के माध्यम से छात्रों का होता है

(1) मानसिक विकास
(2) बौद्धिक विकास
(3) शारीरिक विकास
(4) केवल '1' तथा '2'

13. निम्न में से क्या एक बोलने तथा सुनने दोनों की विशेषता है

(1) शुद्ध उच्चारण करना
(2) ध्वनियों का विभेदीकरण करना
(3) रेडियो सुनना
(4) उपरोक्त सभी

14. भाषा विकास का प्रथम चरण निम्न में से क्या है?

(1) बोलना
(2) सुनना
(3) लिखना
(4) पढ़ना

15. भाषा विकास का द्वितीय चरण निम्न में से क्या है?

(1) बोलना
(2) पढ़ना
(3) लिखना
(4) सुनना

16. निम्न में से कौन-सी क्रियाएँ एक साथ चलती हैं?

(1) पढ़ना-सुनना
(2) पढ़ना-बोलना
(3) सुनना-बोलना
(4) लिखना-सुनना

17. "मानसिक विकास के लिए भाषा उतनी ही आवश्यक है जितना की शिशु के शारीरिक विकास के लिए माँ का दूध।" निम्न में से किसका कथन है?

(1) महात्मा गाँधी
(2) जीन पियाजे
(3) डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन
(4) स्किनर

18. भाषा प्रवाह को कुशल बनाने में सर्वाधिक भूमिका होती है

(1) बोलने की
(2) सुनने की
(3) लिखने की
(4) पढ़ने की

19. भाव एवं विचारों की अभिव्यक्ति का प्रवाह होता है

(1) पढ़ने में
(2) बोलने में
(3) सुनने में
(4) इन सभी में

20. बालक में मनन शक्ति का मुख्य आधार क्या है?

(1) लिखना
(2) बोलना
(3) सुनना
(4) भाषा

21. एक बच्चा अपना सामाजिक विकास करने के लिए निम्न में से किसे एक उपकरण के रूप में प्रयोग करता है?

(1) भाषा को
(2) पाठ्य पुस्तक को
(3) शिक्षक को
(4) उपरोक्त सभी

22. निम्न में से क्या भाषा का प्रमुख कार्य है?

(1) भाषा बालक को समाज से जोड़ने का कार्य करती है
(2) भाषा बालक को भावों तथा विचारों को अभिव्यक्त करना सिखाती है
(3) भाषा बालक में ज्ञान प्राप्ति हेतु एक माध्यम की भूमिका निभाती है
(4) उपरोक्त सभी

दीजिए

1. **"भाषा वह व्यापार है, जिसमें हम वर्णनात्मक या व्यक्त शब्दों के द्वारा अ शब्दों को प्रकट करते हैं।" यह कथन किसका है?**

(अ) महर्षि कणाद (ब) महर्षि पतंजलि

(स) चाणक्य (द) इनमें से कोई नही। **उत्तर—(**

2. **"भाषा ध्वनि द्वारा मानव के भावों की अभिव्यक्ति है।" यह कथन किस है?**

(अ) उलाक का (ब) ट्रेंजर का

(स) स्वीट का (द) लॉक का। **उत्तर—(**

3. **निम्नलिखित में से भाषायी कौशल नहीं है—**

(अ) लेखन (ब) पठन

(स) वाचन (द) पद्य। **उत्तर—**

4. **निम्नलिखित में से कौन-सी वर्तनी शुद्ध होगी—**

(अ) त्याज्य (ब) तपाजय

(स) त्याज (द) त्याजय। **उत्तर—(**

5. **निम्नलिखित में से प्रधान कौशल है—**

(अ) सुनना तथा बोलना

(ब) सुनना और कहना

(स) लिखना और कहना

(द) सुनना और लिखना। **उत्तर—(**

6. भाषायी कौशल प्रमुख रूप से कितने हैं—

(अ) 2
(ब) 3
(स) 4
(द) 5.

7. निम्नलिखित में से वाचन क्या है—

(अ) सुनना
(ब) ध्यान लगाना
(स) पढ़ना
(द) बोलना।

8. वाचन के कितने प्रकार होते हैं—

(अ) 1
(ब) 6
(स) 4
(द) 5.

9. पाठ्य-वस्तु विश्लेषण से स्पष्ट हो जाता है—

(अ) पाठ्यक्रम
(ब) उद्देश्य
(स) शिक्षण
(द) विषयवस्तु का स्वरूप।

10. पाठ्य-वस्तु क्या है?

(अ) एक अवतरण
(ब) एक कालांश की शैक्षिक सामग्री का
(स) एक कविता का
(द) एक कहानी का।

11. हिन्दी की अपनी कितनी बोलियाँ हैं?

(अ) 10
(ब) 11
(स) 14
(द) 17.

12. कौन-सा रूप वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध है—

(अ) पूश्रूषा
(ब) सुश्रुषा
(स) शूश्रुषा
(द) शुश्रव।

13. संविधान के किस अनुच्छेद ने हिन्दी को हमारी राष्ट्र भाषा माना है

(अ) अनु. 351
(ब) अनु. 356
(स) अनु. 375
(द) अनु. 340.

1. **भाषा का मुख्य रूप होता है—**

(a) अशाब्दिक भाषा
(b) शाब्दिक भाषा
(c) (a) व (b) दोनों ही
(d) इनमें से कोई नहीं।

2. **राष्ट्रीय एकता में सहायक होती है—**

(a) मातृ-भाषा
(b) अन्तर्राष्ट्रीय-भाषा
(c) राष्ट्र-भाषा
(d) इनमें से कोई नहीं।

3. **मातृभाषा का अर्थ है—**

(a) परिवार की भाषा
(b) माँ की भाषा
(c) पिता की भाषा
(d) उपर्युक्त सभी।

4. **मातृभाषा का मुख्य उद्देश्य है—**

(a) मानसिक विकास
(b) शारीरिक विकास
(c) बौद्धिक विकास
(d) उपर्युक्त सभी।

5. **शिक्षा प्रदान करने का अच्छा साधन है—**

(a) राष्ट्रीय भाषा
(b) मातृभाषा
(c) क्षेत्रीय भाषा
(d) इनमें से कोई नहीं।

6. **मातृभाषा की आवश्यकता है—**

(a) शारीरिक विकास में
(b) मानसिक विकास में
(c) सामाजिक विकास में
(d) इन सभी में।

7. भाषा का ज्ञान है—

(a) पैतृक सम्पत्ति
(b) अर्जित सम्पत्ति
(c) वास्तविक सम्पत्ति
(d) आदर्श सम्पत्ति।

8. हिन्दी शिक्षण का उद्देश्य है—

(a) ज्ञानात्मक उद्देश्य
(b) कौशलात्मक उद्देश्य
(c) सृजनात्मक उद्देश्य
(d) उपर्युक्त सभी।

9. हिन्दी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना यह उद्देश्य है—

(a) प्राथमिक स्तर के छात्रों के लिए
(b) जूनियर स्तर के छात्रों के लिए
(c) माध्यमिक स्तर के छात्रों के लिए
(d) उच्च स्तर के छात्रों के लिए।

10. निम्न में से कौन-सा एक हिन्दी भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

(a) भाव प्रकाशन
(b) लेखन में कुशलता
(c) भाषा ग्रहण
(d) सृजन।

11. "पालने की भाषा" कहा जाता है—

(a) मातृभाषा
(b) आदि भाषा
(c) बोली
(d) क्षेत्रीय भाषा।

12. 'लिखना, पढ़ने से पूर्व सीखना चाहिए।' यह विचार किसका है?

(a) डाल्टन
(b) लेडी मॉण्टेसरी
(c) फ्रोबेल
(d) मिस हेलेन पार्कहर्स्ट।

13. 'पंचम' शब्द का शुद्ध वर्तनी रूप है—

(a) पन्चम
(b) पंचम
(c) पञ्चम
(d) पचमं।

1. "भाषा एक कौशल है और इसका विकास अभ्यास पर निर्भर करता है।" निम्न में से किसका कथन है?

(1) स्किनर (2) थार्नडाइक

(3) जीन पियाजे (4) इनमें से कोई नहीं

2. एक समावेशी कक्षा में कौन-सा कथन भाषा-शिक्षण के सिद्धान्तों के प्रतिकूल है?

(1) व्याकरण के नियम सिखाने से बच्चों का भाषा-विकास शीघ्रता से होगा

(2) बच्चे परिवेश से प्राप्त भाषा को ग्रहण करते हुए भाषा-प्रयोग के नियम बना सकते हैं

(3) भाषा परिवेश में रहकर अर्जित की जाती है

(4) प्रिन्ट-समृद्ध माहौल भाषा सीखने में सहायक होता है

3. अध्यापन करते समय एक शिक्षक को शिक्षण का सम्बन्ध निम्न में से किसके साथ करना चाहिए ताकि बच्चे सरलता पूर्वक सीख सकें?

(1) कथाओं कहानियों के साथ

(2) पशुओं-पक्षिओं के साथ

(3) खेल-खिलौनों के साथ

(4) उपरोक्त सभी

4. शिक्षक का प्रथम उद्देश्य है कि भाषा शिक्षण का केन्द्र हो

(1) बालक (2) अभिभावक

(3) समाज (4) विद्यालय

5. भाषा शिक्षण के अन्तर्गत उपयुक्त शिक्षण सूत्र है

(1) कठिन से सरल की ओर

(2) अज्ञात से ज्ञात की ओर

(3) मूर्त से अमूर्त की ओर

(4) संश्लेषण से विश्लेषण की ओर

6. भाषा शिक्षण में पाठ्य सामग्री और उसकी शिक्षण प्रणालियों का चुनाव निम्न में से किस आधार पर किया जाना चाहिए?
(1) बच्चों की आवश्यकताओं के आधार पर
(2) शिक्षक की आवश्यकताओं के आधार पर
(3) अभिभावकों की आवश्यकताओं के आधार पर
(4) सामाजिक आवश्यकताओं के आधार पर

7. भाषा शिक्षण में छात्रों को क्रियाशील बनाने हेतु आवश्यक है
(1) प्रश्न पूछना
(2) अभ्यास कराना
(3) साहित्यिक कार्यक्रमों का आयोजन करना
(4) उपरोक्त सभी

8. भाषा शिक्षण में बालकों की विस्मृति को रोकने के लिए आवश्यक है
(1) प्रेरणा
(2) क्रमबद्धता
(3) अभ्यास
(4) सीखना

9. भाषा शिक्षण में सबसे महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त है
(1) साहचर्य सिद्धान्त
(2) आवृत्ति का सिद्धान्त
(3) बोलचाल का सिद्धान्त
(4) लिखने का सिद्धान्त

10. भाषा शिक्षण में चयन का सिद्धान्त आधारित है
(1) विद्यालय पर
(2) अध्यापक पर
(3) बालक पर
(4) अभिभावकों पर

11. 'अनुकरण का सिद्धान्त' के प्रतिपादक थे
(1) स्किनर
(2) हिलगार्ड
(3) वाटसन
(4) जीन पियाजे

12. भाषा शिक्षण का सामान्य उद्देश्य है
(1) पढ़कर अर्थ ग्रहण करना
(2) बोलकर अपनी अभिव्यक्ति बताना
(3) दूसरों को सुनकर समझना
(4) उपरोक्त सभी

13. निम्न में से भाषा शिक्षण का सिद्धान्त नहीं है
(1) चयन का सिद्धान्त
(2) शिक्षण सूत्रों का सिद्धान्त
(3) बोलचाल का सिद्धान्त
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

14. एक शिक्षक को भाषा पढ़ाते समय निम्न में से किस माध्यम का प्रयोग सर्वप्रथम करना चाहिए?
(1) पाठ्य-पुस्तक का
(2) सामान्य बोलचाल का
(3) श्यामपट्ट का
(4) प्रश्न-पूछने का

15. भाषा शिक्षण के अन्तर्गत आवश्यक है कि बालकों में ध्यान रखा जाए
(1) रुचियों का
(2) प्रवृत्तियों का
(3) व्यक्तिगत विभिन्नताओं का
(4) उपरोक्त सभी का

16. प्राथमिक स्तर पर आप किस तरह का बाल-साहित्य उचित समझते हैं?
(1) केवल कहानियाँ
(2) ऐसा साहित्य जो प्रसिद्ध साहित्यकारों द्वारा लिखा गया हो

(3) ऐसा साहित्य जिसमें शब्दों और घटनाओं का दोहराव हो

(4) केवल कविताएँ

17. प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा में रुचि का विकास करने के लिए उपयुक्त उपाय है

(1) बच्चों से पाठ्य पुस्तक पढ़वाना

(2) बच्चों को मौखिक रूप से अधिक से अधिक समझाना

(3) बच्चों में व्याकरण से सम्बन्धित ज्ञान को बढ़ाना

(4) उपरोक्त सभी

18. इनमें से प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का कौन-सा उद्देश्य अनिवार्यतः नहीं है?

(1) विभिन्न सन्दर्भों में प्रयुक्त शब्दों के सही अर्थ ग्रहण करना

(2) विभिन्न सन्दर्भों और स्थितियों में अपनी बात व्यक्त करने की कुशलता का विकास

(3) भाषा के आलंकारिक प्रयोग की क्षमता का विकास

(4) मानवीय मूल्यों का विकास

19. एक बालक सामान्यतः किस विषय में रुचि अधिक लेता है?

(1) जो वास्तविक जीवन से सम्बन्धित हो

(2) जो कल्पनाओं से सम्बन्धित हो

(3) जो तर्कों पर आधारित हो

(4) उपरोक्त सभी

20. अभ्यास की अवस्था में महत्त्व दिया जाता है

(1) पढ़ने को　　(2) लिखने को

(3) मौखिक वाचन को　　(4) ये सभी