1. सामाजिक व्यक्तित्व का विकास करने वाली प्रक्रिया कहलाती है
(1) समाजीकरण (2) व्यक्तिकरण
(3) उदारीकरण (4) निजीकरण

2. किसी बालक के समाजीकरण में धर्म का महत्त्व है
(1) आदर्शों में (2) अनुकरण में
(3) संस्कार में (4) ये सभी

3. किसी बच्चे में समाजीकरण होता है
(1) पूर्व बाल्यावस्था में (2) बाल्यावस्था में
(3) किशोरावस्था में (4) ये सभी

4. किसी बालक में समाज द्वारा होने वाला समाजीकरण है
(1) धार्मिक कट्टरता
(2) जातीय प्रथाएँ
(3) राजनैतिक विचारधाराएँ
(4) ये सभी

5. आप अपनी कक्षा के बालकों में समाजीकरण की प्रक्रिया को तेज करना चाहते हैं, तो आप निम्न में से क्या कदम उठाएँगे?
(1) बालकों को स्कूल की परम्पराओं से परिचित कराएँगे
(2) बालकों में सामाजिक आदर्श स्थापित कराएँगे
(3) बालकों को समाज में प्रचलित मान्यताओं के विषय में जानकारी देंगे
(4) उपरोक्त सभी

6. आपकी कक्षा में बच्चों के समाजीकरण में आपकी भूमिका है
(1) बच्चों का बौद्धिक विकास करने में
(2) बच्चों का गृह-कार्य करने में
(3) बच्चों को दण्ड देने में
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

7. बच्चों के समाजीकरण का मुख्य साधन क्या है?
(1) घर (2) सड़क
(3) मन्दिर (4) तालाब

8. निम्न में से क्या बच्चों के समाजीकरण में सबसे प्रमुख स्थान रखता है?
(1) खेल
(2) अच्छे कपड़े
(3) बच्चे की सुन्दरता
(4) बच्चे की अच्छी पाठ्य पुस्तक

B.ed. in by Radhika Agarwal

9. बच्चों में खेल, समाजीकरण के लिए क्यों आवश्यक है?
(1) खेल से बच्चों में सुरक्षा की भावना आती है
(2) खेल से बच्चों में हम की भावना आती है
(3) खेल से बच्चों में नेतृत्व व अनुसरण की भावना आती है
(4) उपरोक्त सभी

10. एक शिक्षक होने के नाते आप सामाजिक शिक्षण को क्यों महत्त्वपूर्ण मानते हैं?
(1) बच्चों के समाजीकरण में सहायक है
(2) बच्चों को अच्छे प्राप्तांक दिलाने में सहायक है
(3) यह सबसे आसान शिक्षण है
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

11. आप अपनी कक्षा के बच्चों में समाजीकरण की प्रक्रिया को तेज करने के लिए अपना बर्ताव रखेंगे
(1) कठोर
(2) स्नेह तथा सहानुभूतिपूर्ण
(3) सामान्य
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

12. निचली कक्षाओं में शिक्षण की खेल-पद्धति मूल रूप से आधारित है
(1) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धान्त पर
(2) शिक्षण पद्धतियों के सिद्धान्तों पर
(3) विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर
(4) शिक्षण के समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों पर

13. निचली कक्षाओं में शिक्षण की खेल-पद्धति आवश्यक है
(1) बच्चों के समाजीकरण में
(2) भूगोल के सिद्धान्तों हेतु
(3) आर्थिक सिद्धान्तों हेतु
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

14. किसी बच्चे में समाजीकरण का प्रथम स्रोत क्या है?
(1) परिवार (2) स्कूल (3) मन्दिर (4) जंगल

15. निचली कक्षाओं में बच्चे विभिन्न प्रकार की खेल क्रियाओं में अपने खिलौनों को दूसरों के साथ मिल-बाँटकर खेलते हैं। इससे बच्चों में समाजीकरण की किस प्रक्रिया का विकास होता है?
(1) शारीरिक शिक्षा पर आधारित क्रार्यक्रमों का
(2) विभिन्न प्रकार की शिक्षण पद्धतियों का
(3) एकता एवं सहयोग की भावना का
(4) अहम तथा उच्चिष्ठता की भावना का

Bed.in by Radhika Agarwal

16. आप अपनी कक्षा के बच्चों का सामाजिक, शारीरिक व संवेगात्मक विकास करना चाहते हैं, तो निम्न में से आप किसका चुनाव करेंगे?
(1) आप कक्षा को बन्द कर सभी बच्चों को उनके घर भेज देंगे
(2) बच्चों को विभिन्न प्रकार की खेल प्रक्रिया सिखाएँगे
(3) बच्चों को कक्षा में चुपचाप बैठकर पढ़ने को कहेंगे तथा साथ ही आप भी चुपचाप बैठ जाएँगे
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

17. समाजीकरण की प्रक्रिया में अनुकरण को 'उपयोगी तथा विकासात्मक' बनाने के लिए आवश्यक तत्त्व हैं
(1) परिवार एवं पड़ोस
(2) गाँव एवं शहर
(3) देश एवं राजनीति
(4) परिवहन एवं संचार साधन

18. किसी बच्चे में समाजीकरण की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाला मुख्य घटक है
(1) शरीर की बनावट और स्वास्थ्य
(2) परिवार
(3) सामाजिक आर्थिक स्तर
(4) उपरोक्त सभी

19. फ्रायड के अनुसार किसी बच्चे में समाजीकरण की प्रक्रिया हेतु सर्वोत्तम आयु होती है
(1) तीन वर्ष
(2) पाँच वर्ष
(3) आठ वर्ष
(4) बारह वर्ष

20. समाजीकरण की प्रक्रिया में किसी बच्चे के सामाजिक मूल्यों और सामाजिक प्रतिमानों को सीखने की सम्भावना निर्भर करती है
(1) बच्चे की शारीरिक वृद्धि पर
(2) बच्चे के साथी समूह पर
(3) बच्चे के घर के पास स्थित मन्दिर पर
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

21. 'प्रतिद्वन्द्वात्मक समाजीकरण' की अवस्था कहा जाता है
(1) शैशवावस्था को
(2) बाल्यावस्था को
(3) किशोरावस्था को
(4) प्रौढ़ावस्था को

Radika Agarwal

1. "सम्भवतः व्यक्ति योग्यता की विभिन्नताओं के बजाय व्यक्तित्व की विभिन्नताओं से अधिक प्रभावित होता है।" उपरोक्त कथन किसका है?
(1) क्रो और क्रो (2) टॉयलर
(3) मन (4) स्किनर

2. आपकी कक्षा में सतीश और मुकेश में काफी वैयक्तिक विभिन्नताएँ हैं इसका प्रमुख कारण क्या हो सकता है?
(1) वंशानुक्रम (2) वातावरण
(3) जाति (4) कोई भी

3. आप अपनी कक्षा में अपने शिक्षण के दौरान कड़ी मेहनत करते हैं फिर भी आपकी कक्षा में काफी शैक्षिक विभिन्नता दिखाई देती है इसका कारण क्या हो सकता है?
(1) आपकी कक्षा के कुछ छात्र कक्षा में सो जाते हैं
(2) आपके कक्षा के छात्र आपको पसन्द नहीं करते हैं
(3) भिन्न-भिन्न छात्रों में वैयक्तिक गुण भिन्न-भिन्न होते हैं

3. आप अपनी कक्षा में अपने शिक्षण के दौरान कड़ी मेहनत करते हैं फिर भी आपकी कक्षा में काफी शैक्षिक विभिन्नता दिखाई देती है इसका कारण क्या हो सकता है?
(1) आपकी कक्षा के कुछ छात्र कक्षा में सो जाते हैं
(2) आपके कक्षा के छात्र आपको पसन्द नहीं करते हैं
(3) भिन्न-भिन्न छात्रों में वैयक्तिक गुण भिन्न-भिन्न होते हैं
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

4. आप अपनी कक्षा के छात्रों में परिपक्वता का अवलोकन करते हैं आप पाते हैं कि कुछ छात्र उम्र में पहले ही परिपक्वता प्राप्त कर चुके हैं। जबकि कुछ छात्र परिपक्वता प्राप्त करने की उम्र में तो हैं लेकिन उनमें परिपक्वता नहीं है इसका कारण हो सकता है।
(1) कक्षा में उनके बैठने का क्रम
(2) वैयक्तिक विभिन्नता
(3) विद्यालय आने व जाने के उनके भिन्न साधन
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

5. वैयक्तिक विभिन्नता का प्रमुख कारण है
(1) वातावरण
(2) वंशानुक्रम
(3) आयु
(4) ये सभी

6. वैयक्तिक विभिन्नताओं को समझने का प्रयत्न सबसे पहले किया था
(1) जेम्स ड्रेवर
(2) टॉयलर
(3) स्किनर
(4) गाल्टन

(3) स्किनर

7. सामाजिक स्तर से ऊँचे परिवारों के बच्चों में निम्न स्तरीय परिवारों के बच्चों की अपेक्षा कौन-सी वैयक्तिक विभिन्नता पाई जाती है
   (1) शारीरिक विकास
   (2) मानसिक विकास
   (3) व्यवहार
   (4) ये सभी

8. आपकी कक्षा का एक छात्र पढ़ने में बहुत तेज है वह सातवीं कक्षा में होते हुए भी दसवीं कक्षा के विषयों को आसानी से समझ लेता है उसकी इस वैयक्तिक विभिन्नता का कारण है—
   (1) उसका शारीरिक विकास
   (2) उसकी विशिष्ट योग्यता
   (3) उसका संवेग
   (4) उसकी जाति

9. किसी अधिगमकर्ता के अधिगम को प्रभावित करने वाला वैयक्तिक कारण है
   (1) भाषा
   (2) लिंग
   (3) समुदाय
   (4) ये सभी

10. किसी बालक में वैयक्तिक विभिन्नता का कारण नहीं है?
   (1) वंशानुक्रम
   (2) परिपक्वता
   (3) वातावरण
   (4) इनमें से कोई नहीं

11. "वातावरण वह बाहरी शक्ति है जो हमें प्रभावित करती है।" कथन है
   (1) वुडवर्थ का
   (2) रॉस का
   (3) जिस्बर्ट का
   (4) एनास्टरी का

12. निम्न में से किसने वंशानुक्रम को वैयक्तिक विभिन्नता का प्रमुख कारण माना है?
   (1) मन
   (2) स्किनर
   (3) क्रो और क्रो
   (4) टॉयलर

13. अधिगमकर्ता हेतु अधिगम का मुख्य आधार होता है
(1) परिपक्वता
(2) शारीरिक विकास
(3) विद्यालय की बनावट
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

14. किसी बालक की आयु में वृद्धि होने के साथ-साथ उसमें उत्पन्न होने वाली वैयक्तिक विभिन्नताओं का प्रमुख कारण है
(1) शारीरिक विकास
(2) मानसिक विकास
(3) संवेगात्मक विकास
(4) उपरोक्त सभी

15. वैयक्तिक विभिन्नताओं के विकास हेतु पूर्व माध्यमिक कक्षाओं में बालकों का शिक्षण किस प्रकार किया जाना चाहिए?
(1) खेल विधि के माध्यम से बालकों को गणित तथा भाषा का ज्ञान देना चाहिए
(2) उन्हें अक्षर ज्ञान तथा गणना की जानकारी प्रारम्भ से ही मौखिक रूप से दी जानी चाहिए
(3) लिखने तथा सिखाने से पूर्व बच्चों से चित्र बनवाए जाने चाहिए
(4) उपरोक्त सभी

16. किसी बच्चे का व्यक्तित्व, वंशानुक्रम तथा वातावरण का क्या होता है?
(1) योगात्मक प्रतिरूप
(2) गुणात्मक प्रतिरूप
(3) ऋणात्मक प्रतिरूप
(4) धनात्मक प्रतिरूप

17. मॉन्टेसरी प्रणाली का विकास किस प्रकार के बालकों के लिए किया गया था?
(1) मन्दबुद्धि और सुविधाहीन बालकों के लिए
(2) तीव्र बुद्धि बालकों के लिए
(3) औसत बुद्धि वाले बालकों के लिए

Bed.in by Radhika Agarwal

16. किसी बच्चे का व्यक्तित्व, वंशानुक्रम तथा वातावरण का क्या होता है?

(1) योगात्मक प्रतिरूप

(2) गुणात्मक प्रतिरूप

(3) ऋणात्मक प्रतिरूप

(4) धनात्मक प्रतिरूप

17. मॉन्टेसरी प्रणाली का विकास किस प्रकार के बालकों के लिए किया गया था?

(1) मन्दबुद्धि और सुविधाहीन बालकों के लिए

(2) तीव्र बुद्धि बालकों के लिए

(3) औसत बुद्धि वाले बालकों के लिए

(4) उपरोक्त सभी

18. वैयक्तिक विभिन्नता हेतु भाषा विकास एवं आवश्यक कौशल है। क्योंकि यह ········ आवश्यकताओं की पूर्ति की माँग है।

(1) सामाजिक (2) शारीरिक

(3) मनोवैज्ञानिक (4) ये सभी